

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA POPULAR DIOCESANO</b> <i>"Una Opción para ser persona"</i>	CODIGO: GA-RC-11
	<b>GUIA PEDAGOGICA DE APLICACIÓN EN EL AULA</b>	FECHA:01-MAR-09 Edición Controlada Versión 02



# Sociales

## ➤ TERCER PERIODO

- **GRADOS: SEXTO A-B-C-D-**
- **VIGENTE HASTA EL 28 DE AGOSTO**
  
- **METODOLOGIA DE TRABAJO DEL DOCENTE: VIRTUAL / GUIAS /**
- **TIPO DE EVALUACIÓN EMPLEADA: RETROALIMENTACIÓN**

**APRECIADOS ESTUDIANTES DE GRADO SEXTO;** ESTA ES LA PRIMERA GUÍA PEDAGÓGICA CORRESPONDIENTE AL TERCER PERÍODO DEL AÑO LECTIVO.

VAN A TRABAJARLA SEMANALMENTE Y DE IGUAL MANERA, ENVIARÁS LAS EVIDENCIAS AL DOCENTE QUE CORRESPONDE CADA SEMANA. POR FAVOR, REALICE TODAS LAS ACTIVIDADES DE MANERA CONSCIENTE Y RESPONDA COHERENTEMENTE.

LEA TODA LA GUÍA PARA QUE SEPAS EXACTAMENTE LO QUE DEBES HACER. NO COPIAR NI DAR COPIA A NINGÚN COMPAÑERO, NO QUEREMOS VER RESPUESTAS IGUALES, TODOS PENSAMOS DIFERENTE.

**UN ABRAZO ENORME Y MUCHOS ÉXITOS.**

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA POPULAR DIOCESANO</b> <i>"Una Opción para ser persona"</i>	CODIGO: GA-RC-11
	<b>GUIA PEDAGOGICA DE APLICACIÓN EN EL AULA</b>	FECHA:01-MAR-09 Edición Controlada Versión 02

<b>ÉTICA 6C</b>	JHONATHAN BEDOYA (jbedoyapopulardiocesano@gmail.com)
<b>ÉTICA 6 A-B-D-E</b>	ENVIAR AL DOCENTE QUE CORRESPONDE
<b>SOCIALES 6 A-B-C</b>	CLAUDIA CRISTINA GARCÍA L (Cristaga2025@gmail.com)
<b>SOCIALES 6 D-E</b>	JHONATHAN BEDOYA (jbedoyapopulardiocesano@gmail.com)
<b>RELIGIÓN 6A-6B</b>	FABIAN HENAO OCAMPO henaocampofabian@gmail.com
<b>RELIGIÓN 6C-6D- 6E</b>	GILDARDO BENJUMEA RUIZ gildarben2019@gmail.com

## ////////////////// SEMANA UNO (27 AL 31 DE JULIO) //////////////////

### RETROALIMENTACIÓN DEL SEGUNDO PERIODO

#### RELIGIÓN:

RESPONDA FALSO O VERDADERO:


1- LOS SERES HUMANOS NO SOMOS IGUALES EN DIGNIDAD, POR ESO HAY PERSONAS NEGRAS, BLANCAS, GORDAS, FLACAS, ALTAS, BAJITAS. \_\_\_\_\_

2- PERDONAR ES MUY FACIL, TODO EL MUNDO PERDONA, POR ESO NO HAY TANTA VIOLENCIA EN EL MUNDO \_\_\_\_\_

3- EL AMOR ES UN SENTIMIENTO MUY VARIABLE, UNO PUEDE AMAR A MUCHAS PERSONAS Y CAMBIAR DE AMORES TODOS LOS DIAS \_\_\_\_\_

4- SE PUEDE CONSIDERAR QUE UNA PERSONA ES MALA PORQUE PRACTICA LA MALDAD Y ESTO NO TIENE QUE VER CON EL HECHO DE QUE CREA O NO CREA EN DIOS: \_\_\_\_\_

5- SE PUEDE DECIR QUE UNA PERSONA SE PARECE A DIOS POR QUE SABE AMAR Y SABE PERDONAR INDEPENDIENTEMENTE DE QUE SEA FEA O SEA BONITA: \_\_\_\_\_

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA POPULAR DIOCESANO</b> <i>“Una Opción para ser persona”</i>	CODIGO: GA-RC-11
	<b>GUIA PEDAGOGICA DE APLICACIÓN EN EL AULA</b>	FECHA:01-MAR-09 Edición Controlada Versión 02

## SOCIALES: (ENVIAR RESPUESTAS AL DOCENTE QUE CORREPONDE)

ERA GEOLÓGICA	ACONTECIMIENTO	PERIODOS SISTEMAS
<b>PRECAMBRICA</b>	OCUPA EL 87% DE LA HISTORIA TERRESTRE. HUBO GRAN ACTIVIDAD VOLCANICA, ATMOSFERA PRIMITIVA- EXPANSION DE LA VIDA EN EL MEDIO ACUÁTICO. OXIGENACIÓN DE LA ATMOSFERA PRIMITIVA POR ACCION DE LAS PLANTAS ACUATICAS.	ARCAICO- PROTEZOICO
<b>PALEOZOICA</b>	EL SUPERCONTINENTE PANGEA SE DIVIDIÓ EN LAURASIA Y GONDWANA. EXISTEN TODO TIPO DE INVERTEBRADOS, Y APARECEN LOS PRIMEROS VERTEBRADOS TERRESTERES, PECES, ANFIBIOS Y REPTILES; APARECEN LOS ARACNIDOS E INSECTOS. LAS PLANTAS COLONIZARON LA TIERRA.	CÁMBRICO-ORDOVÍCICO-SILÚRICO-DEVÓNICO-CARBONÍFERO-PÉRMICO
<b>MESOZOICA</b>	LA ERA DE LOS REPTILES. SURGIERON TODAS LAS VARIETADES DE VEGETALES ACUATICOS. LAS AVES Y LOS MAMIFEROS APARECIERON A PARTIR DE LOS REPTILES	TRIÁSICO- JURÁSICO-CRETÁCIO-
<b>CENOZOICA</b>	ES LA ERA ACTUAL; LOS MAMIFEROS OCUPAN UN LUGAR DOMINANTE. APARECE Y SE DESARROLLA EL SER HUMANO. SE ESTINGUEN LOS PRIMEROS GRANDES MAMIFEROS; EN ESTA EPOCA SE PRESENTARON GLACIACIONES SEPARADAS POR PERIODOS.	TERCIARIO-CUATERNARIO

### LAS ERAS GEOLÓGICAS (BUSCAR CADA PALABRA Y RESALTARLA)

CAMBRICO – CARBONIFERO-CRETACIO- CRIPZOICO- DEVONICO- EOCENO-HOLOCENO-JURASICO- MIOCENO-OLIGOCENO-ORDOVICICO-PALEOCENO-PERMICO-PLEISTOCENO-PLIOCENO- PRECAMBRICO-SILURICO-**TRIASICO**

P	G	O	N	E	C	O	G	I	L	O	S	I	L	P	P
A	R	P	T	R	I	A	M	I	O	C	E	N	O	L	E
L	G	E	C	A	R	B	R	C	Z	R	X	P	L	I	R
E	S	R	C	C	R	E	T	A	C	I	O	O	J	O	O
O	I	M	A	A	I	C	D	R	C	P	O	C	U	C	N
C	L	I	M	Z	M	O	E	B	A	Z	R	I	R	E	E
E	U	C	B	V	I	B	V	O	R	O	D	C	O	N	C

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA POPULAR DIOCESANO</b> <i>"Una Opción para ser persona"</i>	CODIGO: GA-RC-11
	<b>GUIA PEDAGOGICA DE APLICACIÓN EN EL AULA</b>	FECHA:01-MAR-09 Edición Controlada Versión 02

N	R	O	R	P	E	T	R	N	B	I	O	I	C	O	O
O	I	X	I	G	C	V	P	I	O	C	F	V	I	M	T
F	C	T	C	N	M	B	E	F	C	O	E	O	N	I	S
H	O	L	O	C	E	N	O	E	S	O	Ñ	D	O	O	I
O	C	I	S	A	I	R	T	R	E	O	S	R	V	O	E
E	R	A	G	E	O	L	O	O	N	E	C	O	E	L	L
J	U	R	A	S	I	C	O	C	R	I	P	V	D	I	P

### ACTIVIDAD

Coloca al lado de cada acontecimiento el nombre de la era geológica en que ocurrió

ACONTECIMIENTO	ERA
SURGIERON LAS AVES Y LOS MAMIFEROS	
OXIGENACION DE LA ATMOSFERA POR ACCIÓN DE LAS PLANTAS ACUATICAS	
APARECIÓ EL SER HUMANO	
LAS PLANTAS COLONIZARON EL MEDIO TERRESTRE	
PRIMEROS VERTEBRADOS, PECES, ANFIBIOS Y REPTILES	
SE EXINGIERON LOS GRANDES MAMIFEROS COMO EL MAMUT	

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA POPULAR DIOCESANO</b> <i>“Una Opción para ser persona”</i>	CODIGO: GA-RC-11
	<b>GUIA PEDAGOGICA DE APLICACIÓN EN EL AULA</b>	FECHA:01-MAR-09 Edición Controlada Versión 02

## ÉTICA Y VALORES

**6C: ENVÍA LOS TRABAJOS AL PROFESOR JHONATHAN BEDOYA, LOS DEMAS SEXTOS AL DOCENTE QUE LES DICTA ÉTICA Y VALORES**

- 1) ¿Con que puedo expresar mis sentimientos, mis pensamientos, acciones, manifiesto cuando estoy contento, enojado, nervioso, triste y sorprendido?

E				E				
---	--	--	--	---	--	--	--	--

- 2) ¿El amor a mí mismo es?

	A	A									A
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

- 3) ¿Cundo esto falta, se perjudican mucho las relaciones interpersonales?

								O
--	--	--	--	--	--	--	--	---

### ////// Semana DOS (DEL 3 AL 7 DE AGOSTO) //////////

## **RELIGIÓN - TEMA: EL PECADO**

Pecado (del latín peccātum) es la transgresión voluntaria y con conocimiento de un precepto moral o religioso. En teología moral se lo considera «un acto malo, o la omisión culpable de un acto bueno obligatorio». Por extensión, se denomina pecado a todo aquello que se aparta de lo correcto y justo, o que falta a lo que es debido.

### **TIPOS DE PECADO SEGÚN LA IGLESIA CATÓLICA**

**1-VENIALES;** SON COMO UNA SIMPLE FALTA Y SE SUPERAN HACIENDO UNA BUENA OBRA O CORRIENDO EL MAL QUE SE HA HECHO.

**2- MORTALES:** LOS QUE SE COMENTEN AUN SABIENDO QUE NO DEBEN REALIZARSE, SE LLAMAN MORTALES PORQUE MATAN EL ALMA DEL QUE LOS COMETE

**3-CAPITALES:** SON EL PRINCIPIO DE OTROS PECADOS, SON 7 (GULA, ENVIDIA, PEREZA, SOBERBIA, AVARICIA, IRA, LUJURIA)

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA POPULAR DIOCESANO</b> <i>“Una Opción para ser persona”</i>	CODIGO: GA-RC-11
	<b>GUIA PEDAGOGICA DE APLICACIÓN EN EL AULA</b>	FECHA:01-MAR-09 Edición Controlada Versión 02

4-SOCIALES: LOS QUE ATENTAN CONTRA LA SOCIEDAD, POR EJEMPLO TIRAR BASURA A LA CALLE, NO RESPETAR LOS DERECHOS HUMANOS.

### PECADOS CAPITALES % OTROS

G	U	L	L	P	A	I	R	U	C
R	U	V	O	E	R	O	D	F	O
O	S	L	A	I	A	I	C	I	D
I	O	O	A	B	A	A	V	O	N
D	A	B	P	A	D	A	D	I	L
O	I	P	E	R	E	L	A	C	N
R	B	G	R	J	Z	U	I	A	A
E	R	U	E	A	A	I	C	I	V
B	P	Z	L	R	R	N	I	R	A
O	A	A	R	O	O	F	O	U	V
S	C	O	I	C	F	L	U	J	A

- |                |
|----------------|
| 1-GULA         |
| 2-PEREZA       |
| 3-SOBERBIA     |
| 4-PEREZA       |
| 5-IRA          |
| 6-AVARICIA     |
| 7-LUJURIA      |
| 8-ORGULLO      |
| 9-VANIDAD      |
| 10-CODICIA     |
| 11-FORNICACION |
| 12-RABIA       |
| 13-ODIO        |
| 14-FURIA       |
| 15- CORAJE     |

## SOCIALES (ENVIAR RESPUESTAS AL DOCENTE QUE CORRESPONDE)

LO QUE DEBEMOS LOGRAR:

- Identificar las etapas de la evolución de los seres humanos.
- Comprender el contexto en el cual se desarrollaron las diferentes etapas de la evolución de los seres humanos.

**RESPONDE:**

1. ¿Qué acontecimientos marcan tu historia personal? Descríbelos brevemente y coméntalos con tus compañeros.
2. ¿Qué hitos son importantes en tu familia?
3. ¿Qué acontecimientos de tu familia son compartidos con tu comunidad?

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA POPULAR DIOCESANO</b> <i>“Una Opción para ser persona”</i>	CODIGO: GA-RC-11
	<b>GUIA PEDAGOGICA DE APLICACIÓN EN EL AULA</b>	FECHA:01-MAR-09 Edición Controlada Versión 02

4. ¿Cómo crees que fue el principio de la humanidad?

## ÉTICA Y VALORES

### TEMA: SIEMPRE GANAS DE LIBERTAD.

LA LIBERTAD ES OTRA CARACTERÍSTICA CON ELLA PODEMOS ESCOGER, CREAR PROBLEMAS, BUSCAR SOLUCIONES, TOMAR DECISIONES PARA CAMBIAR. LA LIBERTAD ES UNA FACULTAD DE ACEPTAR, RECHAZAR, DECIDIR, SUPERAR DIFICULTADES. LA LIBERTAD Y LA AUTONOMÍA VAN DE LA MANO YA QUE SON LA FUENTE PARA QUE EL HOMBRE TOMÉ SUS PROPIAS DECISIONES. EXÍJASE A SÍ MISMO. LA LIBERTAD TIENE SENTIDO DE RESPONSABILIDAD, DE LO CONTRARIO ES LIBERTINAJE, DESORDEN Y ABANDONO. LA LIBERTAD NO RIÑE CON LA OBEDIENCIA, NI SE OPONE A LA AUTORIDAD, AL ORDEN.

LA CONFIANZA DEBE GENERAR ACOMPAÑAMIENTO MÁS QUE SEGUIMIENTO.

REALIZARNOS COMO PERSONAS, SER LIBRES. LA LIBERTAD EXIGE RESPONSABILIDAD DE NUESTRAS ACCIONES, OBLIGACIONES O DEBERES. QUIEN ES LIBRE ES CAPAZ DE RESPONDER POR SUS ACTOS. EN CAMBIO, EL LIBERTINAJE NO RESPONDE POR SUS DEBERES, OBLIGACIONES, Y ACCIONES, ES UNA PERSONA IRRESPONSABLE.

#### ACTIVIDAD:

1. ¿Qué es la libertad?
2. ¿Qué es el libertinaje?
3. ¿Porque la libertad exige responsabilidad?
4. ¿Porque la libertad y la autonomía van de la mano?
5. ¿Cuándo soy libre?
6. ¿Que genera la confianza?

## //////// SEMANA TRES (DEL 10 AL 14 DE AGOSTO) //////////

### RELIGIÓN

#### **EL PECADO EN LAS RELIGIONES** (COPIAR EL TEXTO)

##### **PARA LOS BUDISTAS**

EXISTE LA LEY DEL KARMA, LO QUE SE HACE EN ESTA VIDA SE PAGA EN LA PRÓXIMA EL SUFRIMIENTO ES CONSECUENCIA DE LOS TRES VENENOS: LA IRA, LA CODICIA Y LA IGNORANCIA.

##### **PARA LOS HINDÚES**

AL NO HACER CASO SE VUELVE UN KARMA NEGATIVO. UNO SE HACE DAÑO ASI MISMO AL NO CUMPLIR LAS LEYES.

##### **PARA LOS MUSULMANES**

EL PECADO ES ATENTAR CONTRA LOS MANDAMIENTOS DE ALÁH; IBLIS (SATANÁS) ES EL QUE PONE EN LOS HOMBRES LA TENTACIÓN. EXISTEN VARIAS CLASES DE PECADO PERO UNO PUEDE PEDIR PERDON A ALÁH DE ESE PECADO

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA POPULAR DIOCESANO</b> <i>“Una Opción para ser persona”</i>	CODIGO: GA-RC-11
	<b>GUIA PEDAGOGICA DE APLICACIÓN EN EL AULA</b>	FECHA:01-MAR-09 Edición Controlada Versión 02

### **PARA LOS CRISTIANOS**

EL PECADO CONSISTE EN DAÑAR O ALTERAR EL PLAN QUE DIOS TIENE CON LAS PERSONAS, CON LA NATURALEZA Y CON UNO MISMO. CUANDO ALGUIEN PECA ALTERA LOS PLANES DE DIOS.

## **SOCIALES**

LA EVOLUCIÓN TÉCNICA Y FÍSICA DE LA ESPECIE HUMANA:  
 COPIAR EL SIGUIENTE TEXTO EN EL CUADERNO

TODAS LAS PERSONAS TENEMOS HISTORIA, LA CUAL NOS HACE ÚNICOS, A PARTIR DE LOS ACONTECIMIENTOS MÁS SIGNIFICATIVOS DE NUESTRA VIDA: EL NACIMIENTO, LOS CUMPLEAÑOS, LAS FIESTAS, LAS CELEBRACIONES, LOS SUCESOS Y MOMENTOS TRISTES, ENTRE OTROS. TODOS ELLOS, DEJAN HUELLA Y MARCAN NUESTRA IDENTIDAD PERSONAL. CON EL TIEMPO, LA HISTORIA SE CONVIERTE EN IDENTIDAD FAMILIAR, ESCOLAR E INCLUSO EN IDENTIDAD SOCIAL. ESOS EVENTOS LOS LLAMAREMOS HITOS Y SON LA BASE DE NUESTRA HISTORIA PERSONAL. LOS HECHOS PERSONALES INVOLUCRAN A LOS INDIVIDUOS QUE COMPARTEN EL TIEMPO CON NOSOTROS, QUE VIVEN CON NOSOTROS. ESTO NOS PERMITE CONSTRUIR NUESTRA HISTORIA FAMILIAR, QUE ESTÁ LLENA DE ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES PARA EL GRUPO SOCIAL. LAS HISTORIAS FAMILIARES, EN SU CONJUNTO, FORMAN LA HISTORIA SOCIAL. LOS HITOS DE LA SOCIEDAD NARRAN LOS EVENTOS IMPORTANTES PARA EL GRUPO SOCIAL. DE LA MISMA MANERA QUE DEVIENE LA HISTORIA PERSONAL, LO HACE LA HISTORIA FAMILIAR, SOCIAL, Y LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD, SIENDO ESTA ÚLTIMA LA MÁS LARGA Y COMPLEJA.

RASTREAR LA HUELLA DE LOS PRIMEROS SERES HUMANOS NO ES FÁCIL. A ESTA TAREA SE DEDICAN LOS PALEONTÓLOGOS, LOS ARQUEÓLOGOS Y ANTROPÓLOGOS. ESTOS PROFESIONALES HAN ELABORADO PROCEDIMIENTOS DE INVESTIGACIÓN QUE LES PERMITEN ESTUDIAR DIFERENTES ASPECTOS DE LA PREHISTORIA, A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN DE FÓSILES Y RESTOS MATERIALES DE ASENTAMIENTOS HUMANOS, TALES COMO: HERRAMIENTAS PRIMITIVAS, UTENSILIOS Y RESTOS DE ALIMENTOS, ENTRE OTROS. LA INFORMACIÓN ENCONTRADA CON ESTAS INVESTIGACIONES HA PERMITIDO CAMBIAR PROFUNDAMENTE LA IMAGEN TRADICIONAL QUE SE TENÍA ACERCA DE LOS PRIMEROS GRUPOS HUMANOS, DESDE SUS RASGOS FÍSICOS HASTA SU CAPACIDAD MENTAL Y LOS MÉTODOS QUE APLICARON PARA SOBREVIVIR EN UN MEDIO ADVERSO. INDAGACIÓN CONCEPTUALIZACIÓN ¿CÓMO CONOCEMOS A NUESTROS ANTEPASADOS? LOS PALEONTÓLOGOS SON LOS ESPECIALISTAS EN EL ESTUDIO DE LOS FÓSILES.

LOS PRIMATES PARA HABLAR DEL ORIGEN DEL SER HUMANO, DEBEMOS REMITIRNOS A LOS PRIMATES. ESTE TÉRMINO SIGNIFICA “PRIMEROS” EN LATÍN Y FUE LINNEO, EN EL AÑO 1758, QUIEN UTILIZÓ DICHO TÉRMINO EN SU ORDENACIÓN TAXONÓMICA DE LOS ANIMALES. CUANDO SE REFERÍA A LOS PRIMATES INCLUYÓ A ANIMALES COMO LOS MONOS Y AL SER HUMANO, PARA DIFERENCIARLOS DE OTROS MAMÍFEROS QUE LLAMÓ “SEGUNDATES”. ENTRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PRIMATES ESTÁN: MANOS Y PIES CON CINCO DEDOS, PULGAR Oponible EN MANOS Y PIES, UÑAS PLANAS EN LUGAR DE GARRAS, VISIÓN A COLOR, ARTICULACIÓN DEL HOMBRO Y DEL CODO BIEN DESARROLLADAS, ENTRE OTRAS. LOS PRIMATES VIVÍAN EN LOS ÁRBOLES, CON EL TIEMPO CAMBIARON SUS HÁBITOS Y SU FISONOMÍA; POR EJEMPLO, SU CRÁNEO FUE DE MAYOR TAMAÑO, LO QUE LLEVÓ AL CRECIMIENTO DE SU CEREBRO; CON LA MANO PRENSIL PUDIERON TOMAR LAS FRUTAS Y VEGETALES DE LOS ÁRBOLES.


DE LOS HOMÍNIDOS AL SER HUMANO SEGÚN LOS RESTOS ARQUEOLÓGICOS, SE HA ESTABLECIDO QUE LOS HOMÍNIDOS EVOLUCIONARON FÍSICA Y CULTURALMENTE HASTA DERIVAR EN EL SER HUMANO.

## **ÉTICA Y VALORES**

**TEMA: ME METO EN PROBLEMAS.**

Nos evitaríamos problemas si fuéramos más tolerantes con las diferencias.



	<b>INSTITUCION EDUCATIVA POPULAR DIOCESANO</b> <i>“Una Opción para ser persona”</i>	CODIGO: GA-RC-11
	<b>GUIA PEDAGOGICA DE APLICACIÓN EN EL AULA</b>	FECHA:01-MAR-09 Edición Controlada Versión 02

Por ser diferentes tenemos problemas, en opinar, aclarar, etc.

Por nuestras malas actitudes, gustos, intereses o comportamientos.

Estos nos dan problemas ocasionando roces con la familia, personas, etc.

Ocasionar problemas es generar conflictos.

Conflicto: es la distorsión (desequilibrio falta de armonía) de las relaciones es sentirse mal con los demás, con uno mismo, única salida es la ruptura despedir a otro sin pelear.

El conflicto tiene las siguientes motivaciones:

1. No pensamos en lo que vamos a decir
2. Utilizamos palabras inadecuadas, gestos malucos.
3. Ofendemos
4. Cosas indebidas que perjudican al otro
5. No somos sinceros
6. No escuchamos al otro con atención
7. No cambiamos
8. No vemos los valores de los demás sino lo defectos
9. No buscamos acuerdos
10. Nos dejamos llevar por el malgenio, la rabia, el desespero.

Nos creemos los sabelotodo, nos creemos autosuficientes, irremplazables, somos agresivos.

Pero tenemos la inteligencia para cambiar, buscar la amistad, la reconciliación.

#### **ACTIVIDAD:**

1. ¿Qué debo hacer para evitar los problemas?
2. ¿Qué es el conflicto?
4. ¿Qué hacer para evitar el conflicto?

## **/////// Semana CUATRO (DEL 17 AL 21 DE AGOSTO) /////**

El pecado original, FUE originado por la rebeldía de Adán y Eva en el Jardín del Edén, es decir, el pecado de la desobediencia al consumir del árbol del conocimiento del bien y del mal.

Dicho estado de pecado sería transmitido a toda la humanidad y consistiría en la privación de la santidad y de la justicia originales, las cuales Adán y Eva poseían en un principio antes de comer del fruto prohibido.

Según la Doctrina Cristiana TODOS nacemos inclinados al PECADO por lo sucedido con Adán y Eva... HERENCIA MALDITA.

#### **GENESIS 3, 1-24**

Pero la serpiente era astuta, más que todos los animales del campo que Dios había hecho; la cual dijo a la mujer: ¿Conque Dios os ha dicho: No comáis de todo árbol del huerto? Y la mujer respondió a la serpiente: Del fruto de los árboles del huerto podemos comer; pero del fruto del árbol que está en medio del huerto dijo Dios: No comeréis de él, ni le tocaréis, para que no muráis.

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA POPULAR DIOCESANO</b> <i>“Una Opción para ser persona”</i>	CODIGO: GA-RC-11
	<b>GUIA PEDAGOGICA DE APLICACIÓN EN EL AULA</b>	FECHA:01-MAR-09 Edición Controlada Versión 02

Entonces la serpiente dijo a la mujer: No moriréis; sino que sabe Dios que el día que comáis de él, serán abiertos vuestros ojos, y seréis como Dios, sabiendo el bien y el mal. Y vio la mujer que el árbol era bueno para comer, y que era agradable a los ojos, y árbol codiciable para alcanzar la sabiduría; y tomó de su fruto, y comió; y dio también a su marido, el cual comió así como ella. Entonces fueron abiertos los ojos de ambos, y conocieron que estaban desnudos; entonces cosieron hojas de higuera, y se hicieron delantales.

DE TAL MODO QUE: ENTRE MÁS LEJOS ESTOY DIOS MÁS CERCA ESTOY DEL PECADO  
Y ENTRE MÁS CERCA ESTOY DEL PECADO MÁS LEJOS ESTOY DE DIOS

### ACTIVIDAD

- 1- DIBUJAR UN ARBOL CON UNA SOLA FRUTA (REPRESENTA EL ARBOL DEL PECADO) Y UBICARLE LOS PECADOS CAPITALES Y SUS DERIVADOS **GULA, ENVIDIA, PEREZA, PELEAS, MALDAD, RENCOR, ORGULLO, AVARICIA**)
- 2- DIBUJAR LA CRUZ Y UBICARLE LOS VALORES QUE CRISTO GANÓ PARA LA HUMANIDAD

## SOCIALES

COPIA EL SIGUIENTE ENLACE Y OBSERVA EL VIDEO:

**Teoría de la Evolución: 5 Preguntas Frecuentes - CuriosaMente 31**

<https://www.youtube.com/watch?v=3gT1qH9b1cg&feature=youtu.be>

RESPONDE: SEGÚN EL VIDEO, CUÁLES SON LAS 5 PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE LA EVOLUCIÓN HUMANA.

**//////// SEMANA CINCO (DEL 24 AL 28 DE AGOSTO) //////////**

## RELIGIÓN:

### CONSECUENCIAS DEL PECADO ORIGINAL

- TODOS NACEMOS INCLINADOS HACIA EL MAL
- NACIÓ LA MUERTE
- NACIÓ EL TRABAJO
- EXPULSION DEL PARAISO
- PARTO CON DOLORES
- ENEMISTAD ENTRE LA MUJER Y LA SERPIENTE
- DEBILITAMIENTO DE LA NATURALEZA HUMANA

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA POPULAR DIOCESANO</b> <i>“Una Opción para ser persona”</i>	CODIGO: GA-RC-11
	<b>GUIA PEDAGOGICA DE APLICACIÓN EN EL AULA</b>	FECHA:01-MAR-09 Edición Controlada Versión 02

**PELÍCULA BUSCARLA LA PELÍCULA: LOS NIÑOS DEL CIELO EN YOUTUBE**

**TALLER DE LA PELÍCULA: HACER UN RESUMEN CORTO; ¿QUÉ MENSAJE NOS DA LA PELÍCULA?**

## SOCIALES

**LEE EL SIGUIENTE TEXTO TOMADO DEL LIBRO EL PAPEL DEL TRABAJO EN LA TRANSFORMACIÓN DEL MONO AL HOMBRE, DE FEDERICO ENGELS.**

“LO ÚNICO QUE PUEDEN HACER LOS ANIMALES ES UTILIZAR LA NATURALEZA EXTERIOR Y MODIFICARLA POR EL MERO HECHO DE SU PRESENCIA EN ELLA. EL HOMBRE, EN CAMBIO, MODIFICA LA NATURALEZA Y LA OBLIGA ASÍ A SERVIRLE, LA DOMINA. Y ÉSTA ES, EN ÚLTIMA INSTANCIA, LA DIFERENCIA ESENCIAL QUE EXISTE ENTRE EL HOMBRE Y LOS DEMÁS ANIMALES, DIFERENCIA QUE, UNA VEZ MÁS, VIENE A SER EFECTO DEL TRABAJO. SIN EMBARGO, NO NOS DEJEMOS LLEVAR DEL ENTUSIASMO ANTE NUESTRAS VICTORIAS SOBRE LA NATURALEZA. DESPUÉS DE CADA UNA DE ESTAS VICTORIAS, LA NATURALEZA TOMA SU VENGANZA. BIEN ES VERDAD QUE LAS PRIMERAS CONSECUENCIAS DE ESTAS VICTORIAS SON LAS PREVISTAS POR NOSOTROS, PERO EN SEGUNDO Y EN TERCER LUGAR APARECEN UNAS CONSECUENCIAS MUY DISTINTAS, TOTALMENTE IMPREVISTAS Y QUE, A MENUDO, ANULAN LAS PRIMERAS. LOS HOMBRES QUE EN MESOPOTAMIA, GRECIA, ASIA MENOR Y OTRAS REGIONES TALABAN LOS BOSQUES PARA OBTENER TIERRA DE LABOR, NI SIQUIERA PODÍAN IMAGINARSE QUE, AL ELIMINAR CON LOS BOSQUES LOS CENTROS DE ACUMULACIÓN Y RESERVA DE HUMEDAD, ESTABAN SENTANDO LAS BASES DE LA ACTUAL ARIDEZ DE ESAS TIERRAS. LOS ITALIANOS DE LOS ALPES, QUE TALARON EN LAS LADERAS MERIDIONALES LOS BOSQUES DE PINOS, CONSERVADOS CON TANTO CELO EN LAS LADERAS SEPTENTRIONALES, NO TENÍAN NI IDEA DE QUE CON ELLO DESTRUÍAN LAS RAÍCES DE LA INDUSTRIA LECHERA EN SU REGIÓN; Y MUCHO MENOS PODÍAN PREVER QUE, AL PROCEDER ASÍ, DEJABAN LA MAYOR PARTE DEL AÑO SIN AGUA SUS FUENTES DE MONTAÑA, CON LO QUE LES PERMITÍAN, AL LLEGAR EL PERÍODO DE LAS LLUVIAS, VOMITAR CON TANTA MAYOR FURIA SUS TORRENTES SOBRE LA PLANICIE. (...) ASÍ, A CADA PASO, LOS HECHOS NOS RECUERDAN QUE NUESTRO DOMINIO SOBRE LA NATURALEZA NO SE PARECE EN NADA AL DOMINIO DE UN CONQUISTADOR SOBRE EL PUEBLO CONQUISTADO, QUE NO ES EL DOMINIO DE ALGUIEN SITUADO FUERA DE LA NATURALEZA, SINO QUE NOSOTROS, POR NUESTRA CARNE, NUESTRA SANGRE Y NUESTRO CEREBRO, PERTENECEMOS A LA NATURALEZA, NOS ENCONTRAMOS EN SU SENO, Y TODO NUESTRO DOMINIO SOBRE ELLA CONSISTE EN QUE, A DIFERENCIA DE LOS DEMÁS SERES, SOMOS CAPACES DE CONOCER SUS LEYES Y DE APLICARLAS ADECUADAMENTE”.

### ACTIVIDAD

1. BUSCA EL SIGNIFICADO DE LAS PALABRAS QUE NO CONOZCAS.
2. A TRAVÉS DE EJEMPLOS, EXPLICA LA DIFERENCIA ENTRE LOS ANIMALES Y EL HOMBRE EN LA FORMA DE UTILIZAR LA NATURALEZA.
3. ¿POR QUÉ CREES QUE EN EL TEXTO SE AFIRMA QUE LA MODIFICACIÓN Y EL DOMINIO DE LA NATURALEZA ES CAUSADA POR EFECTO DEL TRABAJO?
4. EXPLICA LA AFIRMACIÓN: “LA NATURALEZA TOMA SU VENGANZA”. SUSTENTA TU RESPUESTA CON SITUACIONES COTIDIANAS O CON LOS EJEMPLOS QUE SE PLANTEAN EN LA LECTURA.
5. ¿QUÉ CREES QUE PUEDE LLEGAR A PASAR CON LA NATURALEZA, SI EL HOMBRE LA SIGUE MODIFICANDO Y DOMINANDO?

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA POPULAR DIOCESANO</b> <i>“Una Opción para ser persona”</i>	CODIGO: GA-RC-11
	<b>GUIA PEDAGOGICA DE APLICACIÓN EN EL AULA</b>	FECHA:01-MAR-09 Edición Controlada Versión 02

*Muchas gracias*